



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

IMPACTOS DA RESTRIÇÃO DO HORÁRIO DO PROFESSOR DE CAMPO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Emilly Braz da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Myrla Rhaira Amorim da Silva Melo²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Andreivid Neris dos Santos³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado II é um espaço de aprendizado e experiências da formação docente, momento de construção da identidade profissional. Ao observar, planejar, intervir e refletir sobre as práticas pedagógicas, os estagiários desenvolvem sua autonomia. Nesse contexto, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar as experiências e os desafios escolares. A partir dessas práticas, passam a compreender as dificuldades da profissão e se preparam melhor para sua futura atuação docente. Tem-se como objetivo relatar a falta de disponibilidade de horário do professor supervisor durante o Estágio Supervisionado II nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O presente trabalho segue uma abordagem qualitativa, descritiva, caracterizando-se como um relato de experiência. O Estágio ocorreu em uma escola da rede de ensino municipal de Iguatu-CE, entre os dias 02/10/2025 a 14/11/2025, totalizando 40 horas de regência. Foram ministradas aulas para duas turmas com características distintas. O 4º ano contava com 27 crianças, sendo três com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Já o 3º ano era composto por 26 crianças, tendo uma criança diagnosticada com TEA. Os conteúdos ministrados foram: Brincadeiras e Jogos, Esportes de Rede (Voleibol), Esportes de Invasão (futsal) e Ginástica Geral, a partir das orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com práticas previamente planejadas. Durante a vivência, surgiram desafios que impactaram o desenvolvimento das aulas, como a desvalorização das aulas de Educação Física e a falta de disponibilidade de um dos docentes. Nesse contexto, a partir do que foi elencado, comprometeu algumas experiências dos estagiários, como a troca constante de horários, aulas canceladas sem aviso prévio e a falta de acompanhamento dos professores supervisores. Por outro lado, destacam-se aspectos positivos como o desenvolvimento da autonomia e o amadurecimento profissional. Mesmo com os desafios encontrados, os estagiários conseguiram planejar e executar as atividades adequadas à realidade escolar. Conclui-se que o Estágio Supervisionado em Educação Física



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

proporciona vivências significativas aos licenciandos e discentes da escola dos anos iniciais, que participaram de forma progressiva das atividades. Os desafios encontrados impulsionaram o amadurecimento e a adaptação pedagógica, revelando-se essencial. A prática em contexto real reforça a importância do estágio como parte formativa crítica.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Estágio Curricular Supervisionado II. Indisponibilidade Docente. Impactos.